

## **Kursbeschreibung: Gesellschaft und Engagement**

### Jahrgang 8: Geschichte

Im ersten Jahr des Wahlpflichtkurses „Gesellschaft und Engagement“ begeben sich die Schülerinnen auf eine Zeitreise in die Geschichte und schlüpfen in die Rolle von Historiker(inne)n: Anders als im traditionellen Geschichtsunterricht steht hier ein projektartiges Arbeiten auf dem Programm, das etwa die Erstellung einer Ausstellung oder einer Homepage zu einem historischen Thema vorsieht. Je nach Themenvorschlag ist aber auch die Teilnahme an einem der zahlreichen Geschichtswettbewerbe denkbar.

Ebenfalls unterscheidet sich die Themenauswahl, denn es stehen überwiegend lokalgeschichtliche Themen im Mittelpunkt. Thematisch bleiben wir also in der Region in und um Vechta, sodass sich die Schülerinnen auf die Spuren ihrer Vorfahren begeben und, wenn es sich anbietet, direkt am historischen Ort lernen können.

### Jahrgang 9: Pädagogik

Pädagogik befasst sich mit der Erziehung von Kindern, also zum Beispiel mit den Fragen, was als eine gute Erziehung angesehen wird, wer auf den Erziehungsprozess Einfluss nimmt, welche Ziele mit der Erziehung verbunden sind, wie unterschiedliche Erziehung auf Kinder wirkt.

In der 9. Klasse soll es zunächst um die Kleinkindpädagogik gehen, also um die Frage, was Babys und kleine Kinder brauchen, um gut aufzuwachsen. Vielleicht hat die eine oder andere Schülerin schon einen „Babysitter-Schein“ erworben und kennt sich ein bisschen aus.

Ein anderes Thema ist das Lernen: Wie lernt man am besten? Was geschieht zum Beispiel, wenn wir jemanden beobachten und von ihm etwas abschauen wollen? Was blockiert uns beim Lernen und wie kann man dies vermeiden? Wie lernen Kinder in Montessori-Einrichtungen – was die Lerngruppe auch direkt im Montessori-Kinderhaus erfahren kann.

Ein weiteres Thema lautet „interkulturelle Pädagogik“. Hier geht es darum, das Miteinander der Kinder aus vers. Kulturen zu bedenken, das gerade jetzt stärker auf uns zukommt. Dazu kann auch jemand eingeladen werden, der sich mit diesem Thema und der Praxis sehr gut auskennt.

Pädagogik ist ein sehr interessantes Fach, das Schülerinnen hilft, sich selbst, ihr Leben und ihre Umwelt besser zu verstehen.

### Jahrgang 10: Erdkunde

Im dritten Jahr sollen anwendungsorientierte Inhalte des Faches Erdkunde im Vordergrund stehen:

- Konkrete Entwicklungsprojekte, dabei Untersuchung bestimmter hilfsbedürftiger Situationen, Präsentation dieser Problemsituation und Organisation der Hilfsaktion.
- Unterstützung von Fair Trade.
- Umsetzung der Gedanken Nachhaltigkeit, Klima- und Umweltschutz konkret in der Schule, Präsentation konkreter Problemsituationen und Organisation von Aktionen zur Verbesserung der Situation.
- Regionales Lernen: Wichtiges, Interessantes und Lustiges aus der Heimat.
- Fit für Wettbewerbe: Wissenswertes über Atlas, Bild, Diagramm, Film, GIS (Geo-Informationssysteme), Globus, GPS, Grafik, Luft- und Satellitenbild, Modell, Statistik, und Text.
- Kompetenz zur Orientierung in Realräumen: die Karte und andere Orientierungshilfen (z.B. natürliche Gegebenheiten, Sonnenstand, Himmelsrichtungen, Straßennamen, Kompass, GPS) mit den Anwendungen Navigation und Geocaching.